



Memoryspel Menselijk Lichaam (Handleiding)

Met dit educatieve memoryspel leren deelnemers spelenderwijs de onderdelen van het menselijk lichaam kennen. De set bevat 51 paren kaarten met illustraties en bijbehorende benamingen van lichaamsdelen en organen.

Het spel is geschikt voor gebruik in onderwijs, taalhuizen, NT2-lessen, zorgopleidingen en workshops over gezondheid.

Inhoud van het spel

- 51 paren kaarten (illustratie + naam)
- Duidelijke afbeeldingen van lichaamsdelen en organen
- Geschikt voor verschillende niveaus

Doel van het spel

- Woordenschat over het menselijk lichaam vergroten.
- Lichaamsdelen herkennen en benoemen.
- Oefenen met spreken en uitleggen.
- Basiskennis over het menselijk lichaam ontwikkelen.
- Samen leren en spelenderwijs oefenen.

Voorbereiding

Je kunt het spel op verschillende manieren spelen. Gebruik alle 51 paren voor een uitgebreide les of activiteit. Heb je minder tijd? Kies bijvoorbeeld 10, 15 of 20 paren.

Je kunt de kaarten ook sorteren per thema:

- organen
- zintuigen
- lichaamsdelen
- voortplantingsorganen
- botten en spieren

Spelvarianten

Klassiek memory

Leg alle kaarten met de afbeelding naar beneden op tafel. Spelers draaien om de beurt twee kaarten om. Vormen de kaarten een paar (bijvoorbeeld afbeelding + naam), dan mag de speler het paar houden en nog een keer spelen. Wie aan het einde de meeste paren heeft, wint.

Zoek het lichaamsdeel

De docent deelt illustratiekaarten uit aan de deelnemers. De docent noemt een lichaamsdeel, bijvoorbeeld: 'Waar is de lever?'. Degene met de juiste kaart laat deze



zien en zegt het woord hardop. De deelnemer kan ook uitleggen waar het in het lichaam zit.

Kaarten verdelen

Alle deelnemers krijgen een aantal kaarten. De docent noemt een lichaamsdeel. De deelnemer met de juiste kaart legt deze op tafel en het woord wordt samen herhaald.

Sorteespel

Laat deelnemers de kaarten indelen in categorieën zoals organen, zintuigen, botten, spieren of lichaamsdelen. Bespreek daarna waarom ze de kaarten zo hebben ingedeeld.

Illustraties gebruiken

Gebruik alleen de illustratiekaarten. Laat deelnemers de juiste naam zoeken of het woord zelf bedenken.

Snelle ronde

Leg meerdere kaarten open op tafel. De docent noemt een lichaamsdeel. De deelnemers moeten zo snel mogelijk de juiste kaart aanraken of pakken. Wie het eerst is, wint de kaart.

Waar zit het?

Een deelnemer pakt een kaart en leest het woord voor. De groep moet aanwijzen waar dit in het lichaam zit.

Wat doet het lichaamsdeel?

De deelnemer noemt niet alleen het woord maar ook de functie. Bijvoorbeeld: Hart → pompt bloed, Longen → helpen bij ademhalen.

Raad het lichaamsdeel

Een speler pakt een kaart zonder deze te laten zien en geeft drie hints. De andere spelers raden welk lichaamsdeel het is.

Wat hoort bij elkaar?

Leg alle kaarten open en laat deelnemers kaartjes bij elkaar leggen die met elkaar te maken hebben (bijvoorbeeld oog – pupil of maag – darmen).

Lichaamsdelen op volgorde

Leg 5–10 kaarten neer. De deelnemers leggen ze in logische volgorde, bijvoorbeeld van boven naar beneden in het lichaam.

Lichaam bouwen

Gebruik een poster van het menselijk lichaam. De deelnemers leggen kaarten op de juiste plek op de poster.

Zoek de tweeling

Deelnemers zoeken lichaamsdelen die twee keer voorkomen in het lichaam, zoals ogen, oren, longen of nieren.



Verhaal maken

Iedere speler trekt drie kaarten en maakt met deze kaarten een kort verhaal.

Dokterspel

Een speler is de dokter. Een andere speler zegt bijvoorbeeld: 'Mijn knie doet pijn'. De dokter moet raden welk lichaamsdeel bedoeld wordt.

Tip voor docenten

Dit spel kan worden gebruikt voor taalontwikkeling, anatomie, gezondheidseducatie, NT2-lessen en zorgopleidingen. Door minder kaarten te gebruiken of ze per thema te selecteren kun je het spel eenvoudig aanpassen aan het niveau en de beschikbare tijd.