

Speluitleg Spreken en Woordenschat

Dit bordspel is bedoeld om cursisten op A0-niveau op een speelse manier te laten oefenen met spreken, luisteren en woordenschat.

Doel van het spel

Cursisten oefenen met:

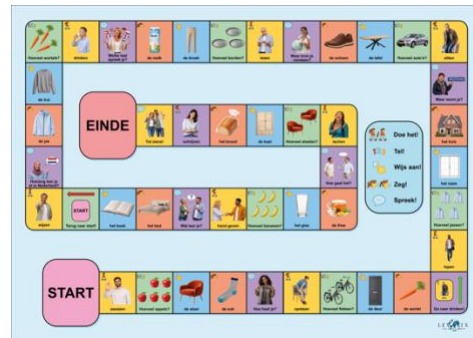
- eenvoudige vragen en antwoorden
- basiswoordenschat (bijv. kleding, eten, objecten)
- tellen en aanwijzen

Aantal spelers

2–4 spelers

Benodigheden

- Het spelbord (geprint)
- Een dobbelsteen
- Pionnen (of andere kleine voorwerpen)



Spelverloop

1. Alle spelers starten bij START
2. Om de beurt gooit een speler met de dobbelsteen
3. De speler verplaatst de pion en voert de opdracht uit op het vakje

Er zijn verschillende soorten opdrachten:

- Spreek → beantwoord de vraag (bijv. “Hoe heet je?”)
 - Zeg → zeg wat je ziet
 - Wijs aan → wijs het juiste aan in je omgeving
 - Tel → tel wat je ziet (bijv. “Hoeveel appels?”)
 - Doe het → voer de actie uit (bijv. lopen, zitten, zwaaien)
4. De andere spelers of de docent helpen indien nodig
 5. De eerste speler die EINDE bereikt, wint (of speel door tot iedereen klaar is)

Tip

Fouten maken mag! Het gaat om oefenen en durven spreken.

Werkvormen

1. Klassikaal spelen

Speel het spel met de hele groep. Laat cursisten om de beurt spelen en help waar nodig.

2. Spelen in kleine groepjes

Laat cursisten in groepjes spelen. Dit zorgt voor meer spreektijd per cursist.

3. Duo-variant

- Cursist A leest de vraag
- Cursist B geeft antwoord
Daarna wisselen ze van rol

Didactische tips

Werken met A0-cursisten vraagt om veiligheid, herhaling en duidelijke ondersteuning.

- Geef cursisten de tijd om te reageren
- Accepteer korte of onvolledige antwoorden
- Herhaal woorden en zinnen regelmatig
- Gebruik gebaren en wijs aan waar nodig
- Beloon elke poging tot spreken

Het doel is communicatie, niet perfect Nederlands

Differentiatie

Cursisten die meer uitdaging aankunnen:

- Laat hen antwoorden in volledige zinnen
- Laat hen zelf vragen stellen aan andere spelers
- Laat hen anderen helpen

Cursisten die meer ondersteuning nodig hebben:

- Laat hen alleen aanwijzen of tellen
- Laat cursisten eerst luisteren en daarna herhalen
- Werk met voordoen en nazeggen
- Geef extra ondersteuning met gebaren of voorbeelden

Wat te doen bij stilte of spanning?

Stilte kan betekenen dat een cursist het spannend vindt.

- Geef eerst zelf een voorbeeld
- Laat cursisten samen antwoorden (koorantwoord)
- Laat cursisten in tweetallen werken
- Accepteer ook non-verbale reacties (wijzen, doen)

Zorg voor een veilige sfeer: fouten maken mag

Praktische tip

Print het spel op stevig papier of lamineer het voor langer gebruik.